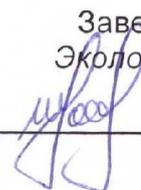


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экологической геологии



/И.И. Косинова/

расшифровка подписи

18.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02. Основы права и антикоррупционного законодательства

1. Код и наименование направления подготовки: 05.03.01 «Геология»
2. Профиль подготовки: геологическая съемка и поиски твердых полезных ископаемых; геофизические методы поисков и разведки минеральных ресурсов; поиски, разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания; экологическая безопасность недропользования
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экологической геологии
6. Составители программы: Бударина Виктория Александровна, к.ю.н., доцент
7. Рекомендована: научно-методическим советом геологического факультета, протокол №5 от 15.04.2022
8. Учебный год: 2022 - 2023 Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка бакалавров, компетентных в сфере: основ государства и права; формах правления государства; формах государственного устройства; основ правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;
- подготовка бакалавров, обладающих теоретическими знаниями о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, видах коррупционного поведения, принципах противодействия коррупции;
- подготовка бакалавров, обладающих умениями и навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении деятельности в области недропользования; выявления коррупционных рисков, пресечения коррупционного поведения при недропользовании.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представлений о понятии, сущности правового государства и гражданского общества, федеративном устройстве России, практике реализации законодательства, об основных отраслях права;
- получение обучающимися знаний о действующих нормативных правовых актах Российской Федерации, регулирующих антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении деятельности в области недропользования;
- формирование у обучающихся основополагающих представлений о: коррупции и её проявлениях, правовых и организационных основах противодействия коррупции, мерах профилактики и предупреждения коррупции, ответственности за коррупционные правонарушения; пресечении коррупционного поведения при недропользовании.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы права и антикоррупционного законодательства» является вариативной дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1). Она базируется на гуманитарных и естественных дисциплинах обязательной части образовательной программы (Б1): История, Экология, Безопасность жизнедеятельности, читаемых на 1 курсе.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм	<p>Знать: нормативные правовые акты РФ, закрепляющие основы конституционного строя России.</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты РФ, закрепляющие статус органов государственной власти России.</p> <p>Владеть: знаниями о полномочиях органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ</p>

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм	<p>Знать: конкретные антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении деятельности в области недропользования</p> <p>Уметь: применять на практике конкретные антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении деятельности в области недропользования</p> <p>Владеть: знаниями о применении на практике антикоррупционных стандартов поведения к конкретной задаче</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	<p>Знать: понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.</p>
		УК-11.3	Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски	<p>Владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 /72

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 2		
Аудиторные занятия	38	38		
в том числе:	лекции	26	26	
	практические	12	12	
	лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	34	34		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час., зачет 0 час.)	зачет	зачет		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Учение о государстве. Теория права.	Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления.	Основы права и антикоррупционного законодательства

		<p>Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества. Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок.</p>	
1.2	<p>Основы конституционного, гражданского, трудового права.</p>	<p>Конституция России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Сделки. Право собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве. Понятие наследственного права. Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.</p>	<p>Основы права и антикоррупционного законодательства</p>
1.3	<p>Основы семейного, административного, уголовного права.</p>	<p>Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Понятие, задачи, принципы уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.</p>	<p>Основы права и антикоррупционного законодательства</p>
1.4	<p>Коррупция как негативное социально-правовое явление.</p>	<p>Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции. Коррупция: сущность и нормативное определение. Распространенность и общественная опасность коррупции. Виды коррупционного поведения. Противодействие коррупции. Профилактика коррупции. Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Профилактика коррупции. Антикоррупционная деятельность в инженерных изысканиях, проектировании, строительстве, закупочной деятельности с участием должностных</p>	<p>Основы права и антикоррупционного законодательства</p>

		лиц органов исполнительной власти РФ.	
2. Практические занятия			
2.1	Учение о государстве. Теория права.	<p>Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества. Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок.</p>	Основы права и антикоррупционного законодательства
2.2	Основы конституционного, гражданского, трудового права.	<p>Конституция России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Сделки. Право собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве. Понятие наследственного права. Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.</p>	Основы права и антикоррупционного законодательства
2.3	Основы семейного, административного, уголовного права.	<p>Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Понятие, задачи, принципы уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.</p>	Основы права и антикоррупционного законодательства
2.4	Коррупция как негативное социально-правовое явление.	<p>Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции. Коррупция: сущность и нормативное определение. Распространенность и общественная опасность коррупции. Виды коррупционного поведения. Противодействие коррупции. Профилактика коррупции. Антикоррупционные ограничения, запреты и</p>	Основы права и антикоррупционного законодательства

		<p>обязанности. Понятие и виды коррупционных правонарушений.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Профилактика коррупции.</p> <p>Антикоррупционная деятельность в инженерных изысканиях, проектировании, строительстве, закупочной деятельности с участием должностных лиц органов исполнительной власти РФ.</p>	
--	--	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1	Учение о государстве. Теория права.	3	-	-	4	7
1.2	Основы конституционного, гражданского, трудового права.	3	-	-	4	7
1.3	Основы семейного, административного, уголовного права.	3	-	-	4	7
1.4	Коррупция как негативное социально-правовое явление.	3	-	-	4	7
2.1	Учение о государстве. Теория права.	3	2	-	4	9
2.2	Основы конституционного, гражданского, трудового права.	3	2	-	4	9
2.3	Основы семейного, административного, уголовного права.	3	4	-	4	11
2.4	Коррупция как негативное социально-правовое явление.	5	4	-	6	15

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для данной дисциплины имеется электронный курс, где размещены презентации, ссылки на литературу, вопросы для самоконтроля, задания для текущей аттестации.

Вид работы	Методические указания
<p><i>Подготовка к лекциям, работа с презентационным материалом и составление конспекта</i></p>	<p>Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, знакомит с новым материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе. В ходе лекционных занятий рекомендуется: а) вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт исследований; б) оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; в) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; г) дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой</p>
<p><i>Практические занятия</i></p>	<p>Практические занятия предполагают их проведение в различных формах, с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и освоенных компетенций с</p>

	<p>проведением текущих аттестаций</p> <ul style="list-style-type: none"> • При подготовке к <u>практическому занятию</u> необходимо изучить теоретический материал, который будет использоваться в ходе выполнения практической работы. Нужно внимательно прочитать методическое указание (описание) к практической работе, продумать план проведения работы. Непосредственно выполнению практической работы иногда предшествует краткий опрос обучающихся преподавателем для выявления их готовности к занятию. Опрос обучающихся может проходить в игровой форме типа «Викторина» или «Скажи иначе». При защите результатов практического задания преподаватель беседует со студентом, выявляя глубину понимания им полученных результатов.
<i>Консультации</i>	<p>Консультации предполагают вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающимися, либо не усвоен совсем. Отсюда основная цель консультаций – восполнение пробелов в знаниях студентов. К такому виду консультаций относятся текущие индивидуальные и групповые консультации по учебному предмету и предэкзаменационные консультации. Вместе с тем на консультациях преподаватель может разъяснять способы действий и приемы самостоятельной работы при выполнении конкретного задания. Такие консультации могут проводиться и с помощью электронной почты. Рекомендация: чтобы консультация прошла результативно, вопросы нужно готовить заранее.</p>
<i>Подготовка к текущей аттестации</i>	<p>Текущая аттестация – это контроль процесса освоения обучающимися содержания образовательных программ, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков; оценка результатов самостоятельной деятельности обучающихся. Форма проведения текущей аттестации может быть устной или письменной, а также с использованием современных информационных технологий. Возможны следующие формы текущей аттестации: а) контрольная работа; б) круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; в) реферат; г) доклад, сообщение; д) собеседование и др. Текущая аттестация осуществляется с применением фонда оценочных средств (КИМы, комплекты разноуровневых заданий, задачи и т.п.). При подготовке к текущей аттестации необходимо, изучить конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, проработать рекомендованную дополнительную литературу, сделать записи по рекомендованным источникам. Возможность использования обучающимися на текущей аттестации учебной литературы, справочных пособий и других вспомогательных материалов определяется преподавателем. Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры.</p>
<i>Выполнение кейс-задания (ситуационная задача)</i>	<p>Кейс (ситуационная задача) — это строящееся на реальных фактах описание проблемной ситуации, которая требует решения. Решить кейс – это значит исследовать предложенную ситуацию (кейс), собрать и проанализировать информацию, предложить возможные варианты действий и выбрать из них наиболее предпочтительный вариант. Алгоритм решения кейс-задания: а) анализ кейса; б) выдвижение гипотезы; в) выбор оптимального варианта; г) прогнозирование; д) анализ предполагаемых результатов; е) оформление результатов решения кейса и его защита или презентация</p>
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который рассматривался при проведении учебных занятий. Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из: а) повторения лекционного материала; б) подготовки к семинарам (практическим занятиям); в) изучения учебной и научной литературы; г) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); д) решения задач, выданных на практических занятиях; ж) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; з) подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); и) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; к) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; л) выполнения выпускных квалификационных работ и др.; м) выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями факультета на их консультациях; н) проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего</p>

	контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах рабочей программы дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы
<i>Подготовка к промежуточной аттестации: экзамен/зачет/зачет с оценкой</i>	<p>Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины.</p> <p>Подготовка к зачету включает в себя три этапа: а) самостоятельная работа в течение семестра; б) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; в) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. В период подготовки обучающийся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. Подготовка осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.</p>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657
2	Рузакова О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
3	Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Антикрупционное просвещение обучающихся как средство профилактики коррупционных правонарушений в образовательных организациях / Д.А. Ендовицкий, Ю. А. Бубнов, А. Г. Кудрявцев // Межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий по противодействию коррупции в образовании : Всероссийская научно-практическая конференция, 14-15 декабря 2017, г. Москва .— Москва, 2017 .— С. 70-71 .— 0,1 п.л.
4	Основы противодействия коррупции / науч. ред. С. В. Максимов и др. — М. : Спарк, 2000 .— 228 с. — ISBN 5-88914-133-3
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы: научное издание / под ред. В.Н. Южакова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1003-8. – Текст : электронный.
6	Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6598-5. – DOI 10.23681/430611. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Бударина В.А. Методология и правовое обоснование структуры размещения особо охраняемых природных объектов: Монография /Бударина В.А., Косинова И.И., Поповц В.И., Яковлев Ю.В. - Воронеж : Издательство Истоки, 2015.- 213 с.
8	Кудрявцев, Андрей Геннадьевич. К вопросу о современных направлениях уголовной политики государства в сфере охраны экономической деятельности / А.Г. Кудрявцев // Общество, право, правосудие : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции .—

	Воронеж, 2012 .— С. 321-332 .— 0,7 п.л.
9	Кудрявцев, Андрей Геннадьевич. О соответствии действующего уголовного закона положениям Конституции Российской Федерации / А. Г. Кудрявцев // Конституция Российской Федерации и ее влияние на практику государственного строительства и развития правовой системы страны .— Воронеж, 2014 .— С. 280-285 .— 0,3 п.л.
10	Кудрявцев, Андрей Геннадьевич. Изменение норм УК РФ о служебных и должностных преступлениях и обеспечение равной защиты всех форм собственности / А. Г. Кудрявцев // Уголовное право : стратегия развития в 21 веке : материалы 14-й Международной научно-практической конференции, (Москва, 26-27 января 2017 г.) .— Москва, 2017 .— С. 398-401 .— 0,3 п.л.
11	Марченко, Михаил Николаевич. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование) : учебное пособие / М.Н. Марченко .— Москва : Проспект, 2017 .— 646 с. — ISBN 978-5-392-23435-6.
12	Правовые основы противодействия коррупции : постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального закона "О противодействии коррупции" / Воронеж. гос. ун-т ; [отв. ред.: Т.Д. Зражевская, Ю.Н. Стариков; сост.: В.И. Ключников и др.]. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013 . 540, [1] с. —.— ISBN 978-5-9273-1696-0.
13	Правоведение : [учебник для студ. неюрид. спец. (направлений)] / Сиб. федер. ун-т, Юрид. ин-т; под ред. В.М. Шафирова .— М. : Проспект, 2010 .— 617 с. — Библиогр.: с. 608-610 .— ISBN 978-5-392-01203-9.
14	Рубанцова, Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т.А. Рубанцова ; под ред. С.А. Достовалова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. — 101 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932 — Библиогр.: с. 89-99. — Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс	
15	ЗНБ Воронежского государственного университета	https://lib.vsu.ru
16	ЭБС "Университетская библиотека online"	https://biblioclub.ru
17	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
18	Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов	http://www.geokniga.org/
19	Бесплатный некоммерческий портал с научно-популярной и учебной литературой по геологии	http://www.jurassic.ru/amateur.htm
20	Конструктор сайтов	https://sites.google.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права : монография / под ред. В.Н. Бабенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 134 с. — Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198 .
2	Уголовное право : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной формы обучения / И.В. Белоусов, А.В. Кошкин, А.Г. Кудрявцев, А.Е. Маслов, В.В. Пешков .— Воронеж : ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012 .— 377 с. — Тираж. 22,9 п.л.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - электронный курс «Основы права и антикоррупционного законодательства»

№пп	Программное обеспечение
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2	OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

3	Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
5	Офисное приложение AdobeReader
6	Офисное приложение DjVuLibre+DjView

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора
Учебная аудитория (для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Учение о государстве. Теория права.	УК-2	УК-2.1	Тестовые задания
2	Основы конституционного, гражданского, трудового права.	УК-2	УК-2.2 УК-2.3	Тестовые задания
3	Основы семейного, административного, уголовного права.	УК-11	УК-11.2	Кейс-задача
4	Коррупция как негативное социально-правовое явление.	УК-11	УК-11.3	Творческое задание групповое/индивидуальное
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Для дисциплины «Основы права и антикоррупционного законодательства» предусмотрена одна текущая аттестация, которая состоит из нескольких частей и растягнута во времени. Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Тестовые задания по тематическим разделам лекций

Тестирование предполагает выбор одного правильного ответа из предлагаемых вариантов. Тест включает порядка 100 вопросов и может состоять из нескольких тематических блоков. Ответы на вопросы ограничены временными рамками.

Полные тестовые задания размещены в электронном курсе «Основы права и антикоррупционного законодательства».

1	<p>Что такое коррупция? Выберите один ответ:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p><input type="radio"/> б. Допустимое поведение должностного лица</p>
---	---

	<input type="radio"/> <p>с. Экономически выгодное поведение представителя юридического лица</p>
2	<p>Форма государства - это ... Выберите один ответ:</p> <input type="radio"/> <p>а. Способ организации власти</p> <input type="radio"/> <p>б. Способ распределения власти по территории страны; внутренняя территориальная организация государства</p> <input type="radio"/> <p>с. Форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит по наследству единоличному главе государства</p>
3	<p>Конфедерация - это ... Выберите один ответ:</p> <input type="radio"/> <p>а. объединение суверенных государств, образуемое для достижения определенных целей</p> <input type="radio"/> <p>б. сложное государство, состоящее из территориальных единиц, которые считаются государственными образованиями, или субъектами федерации</p> <input type="radio"/> <p>с. То же самое, что и монархия.</p>
4	<p>Согласно Конституции (ст. 11), государственную власть в России осуществляют... Выберите один ответ:</p> <p>а. исключительно Президент РФ</p> <p>б. - Президент; Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума); Правительство; суды.</p> <p>с. только Государственная Дума.</p>
5	<p>Выборы Президента РФ осуществляются на основе... Выберите один ответ:</p> <p>а. Федерального закона от 10 января 2003 года "О выборах Президента Российской Федерации"</p> <p>б. КоАП РФ</p> <p>с. Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"</p>

Рекомендуемые критерии оценок за выполнение теста (% правильных ответов на вопросы от общего количества вопросов):

0-40% - «неудовлетворительно»

41-60% - «удовлетворительно»

61-80% - «хорошо»

81-100% - «отлично»

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примеры вопросов к зачету

1. Как соотносятся друг с другом понятия "государство" и "власть".
2. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства.
3. Форма правления: понятие и виды.
4. Режим государственный: понятие и виды.
5. Понятие и признаки права. Частное и публичное право.
6. Понятие и виды источников (форм) права.
7. Норма права: понятие и структура. Система права. Правовая система.
8. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, признаки состав.
9. Юридические факты: понятие и виды. Правовые отношения: понятие и виды.
10. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, условия наступления.
11. Предмет и источники конституционного права как отрасли права.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика.
13. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.
14. Федеративное устройство России.
15. Система органов государственной власти и местного самоуправления в России.
16. Предмет, источники и система гражданского права.
17. Физические лица как субъекты гражданского права.
18. Юридические лица как субъекты гражданского права.
19. Право собственности: понятие и содержание правомочий.
20. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды, исполнение.
21. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
22. Правовая природа брака: понятие, заключение, прекращение.
23. Правоотношения супругов: понятие и виды.
24. Правоотношения родителей и детей: понятие и виды.
25. Трудовой договор: понятие и виды.
26. Трудовые споры: понятие и виды.
27. Административное правонарушение и административная ответственность.
28. Преступление по уголовному праву: понятие и виды.
29. Наказание по уголовному праву: понятие и виды.
30. Понятие и признаки коррупции.
31. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе.
32. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Причины коррупции.
33. Понятие, цели и принципы противодействия коррупции.
34. Коррупция: проблемы поиска определения.
35. Политическая коррупция: понятие и сущность.
36. Проявление коррупции при недропользовании.
37. Меры по противодействию коррупции.
38. Коррупция при проведении инженерных изысканий.
39. Понятие конфликта интересов.
40. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
41. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
42. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
43. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
44. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
45. Уголовно – правовое понятие должностного лица.

Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов.